

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(๑)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(๓)
กิตติกรรมประกาศ	(๕)
สารบัญ	(๖)
สารบัญตาราง	(๙)
สารบัญแผนภาพ	(๑๑)
คำอธิบายชื่อย่อในคัมภีร์พระไตรปิฎก	(๑๒)
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๕
๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๕
๑.๔ ขอบเขตการวิจัย	๖
๑.๕ สมมติฐานการวิจัย	๗
๑.๖ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๘
๑.๗ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๑๐
บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๑๑
๒.๑ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาล	๑๑
๒.๒ องค์ประกอบหลักธรรมาภิบาล	๑๕
๒.๓ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหาร	๒๐
๒.๔ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา	๒๒
๒.๕ ขอบข่ายการบริหารงานโรงเรียน	๒๓
๒.๖ แนวทางการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	๓๖
๒.๗ นโยบายการบริหารจัดการศึกษา	๔๒
๒.๘ แนวคิดพระไตรปิฎกที่เกี่ยวข้องกับธรรมาภิบาล	๕๑
๒.๙ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๕๓
๒.๑๐ กรอบแนวคิดในการวิจัย (Conceptual Framework)	๖๕

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๖๖
๓.๑ รูปแบบการศึกษา	๖๖
๓.๒ ประชากร กลุ่มตัวอย่าง และผู้ให้ข้อมูลสำคัญ	๖๖
๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๖๗
๓.๔ การสร้างเครื่องมือ	๖๘
๓.๕ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	๗๐
๓.๖ การวิเคราะห์ข้อมูล	๗๐
๓.๗ สถิติที่ใช้ในการวิจัย	๗๑
บทที่ ๔ ผลการศึกษา	๗๕
๔.๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	๗๖
๔.๒ ความคิดเห็นของข้าราชการครูต่อการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหาร โรงเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา	๗๗
๔.๓ เปรียบเทียบความคิดเห็นของข้าราชการครูต่อการใช้หลักธรรมาภิบาลใน การบริหารโรงเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา	๘๔
๔.๔ การหาความสัมพันธ์ความคิดเห็นของข้าราชการครูต่อการใช้หลักธรรมาภิบาล ในการบริหารโรงเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา	๘๙
๔.๕ ผลการสัมภาษณ์เกี่ยวกับการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารโรงเรียน ของผู้บริหารสถานศึกษา	๙๑
๔.๖ ข้อมูลปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ	๙๕
บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	๙๖
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๙๗
๕.๒ อภิปรายผลการวิจัย	๑๐๖
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๑๒๐
บรรณานุกรม	๑๒๒
ภาคผนวก	๑๒๘
ภาคผนวก ก. รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย	๑๒๙
ภาคผนวก ข. ตารางสรุปค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามและ แบบสัมภาษณ์ (IOC)	๑๓๑

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ค. ตารางสรุปค่าความเชื่อมั่น (Reliability)	๑๓๕
ภาคผนวก ง. แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย	๑๔๐
ภาคผนวก จ. หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย	๑๕๓
ภาคผนวก ฉ. ภาพการสัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษา	๑๘๑
ประวัติผู้วิจัย	๑๘๖

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
ตารางที่ ๔.๑	แสดงจำนวน และค่าร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	๗๖
ตารางที่ ๔.๒	แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของความคิดเห็นของข้าราชการครูต่อการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารโรงเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวม	๗๗
ตารางที่ ๔.๓	แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของความคิดเห็นของข้าราชการครูต่อการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารโรงเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านหลักนิติธรรม	๗๘
ตารางที่ ๔.๔	แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของความคิดเห็นของข้าราชการครูต่อการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารโรงเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านหลักคุณธรรม	๗๙
ตารางที่ ๔.๕	แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของความคิดเห็นของข้าราชการครูต่อการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารโรงเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านหลักความโปร่งใส	๘๐
ตารางที่ ๔.๖	แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของความคิดเห็นของข้าราชการครูต่อการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารโรงเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านหลัก การมีส่วนร่วม	๘๑
ตารางที่ ๔.๗	แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของความคิดเห็นของข้าราชการครูต่อการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารโรงเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านหลัก ความรับผิดชอบ	๘๒
ตารางที่ ๔.๘	แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของความคิดเห็นของข้าราชการครูต่อการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารโรงเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านหลัก ความคุ้มค่า	๘๓
ตารางที่ ๔.๙	แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของข้าราชการครูต่อการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารโรงเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามเพศ	๘๔
ตารางที่ ๔.๑๐	แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของข้าราชการครูต่อการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารโรงเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามอายุ	๘๕
ตารางที่ ๔.๑๑	แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของข้าราชการครูต่อการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารโรงเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา	๘๖

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
ตารางที่ ๔.๑๒	แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของข้าราชการครูต่อการใช้หลักธรรมาภิบาล ในการบริหารโรงเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามประสบการณ์ ทำงาน	๘๘
ตารางที่ ๔.๑๓	แสดงความสัมพันธ์ความคิดเห็นของข้าราชการครูต่อการใช้หลักธรรมาภิบาล ในการบริหารโรงเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามตัวแปรย่อย ของหลักธรรมาภิบาล	๙๐
ตารางที่ ๕.๑	สรุปผลการทดสอบสมมติฐานของการวิจัยที่นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ จำแนกตามสมมติฐาน	๑๐๐
ตารางที่ ๕.๒	สรุปผลการทดสอบสมมติฐานของการวิจัยที่นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ จำแนกตามสมมติฐาน	๑๐๓

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่

หน้า

๒.๑

กรอบแนวคิดในการวิจัย (Conceptual Framework)

๖๕